Конспект интегрированной НОД с использованием ИКТ и здоровьесберегающих технологий для воспитанников подготовительной группы

Воспитатель МБДОУ – д/с №9 ст. Старовеличковской Литвиненко Н.В.

Область: «Социально - личностное»
Тема: «Космическое путешествие»
Интеграция областей: «Социально – личностное», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»
Цель: расширить кругозор детей, о планетах солнечной системы, оказание помощи планетам.
Задачи:
Социально личностное развитие. Развивать свободное общение с взрослым и сверстниками, воспитывать бережное отношение к своей планете, вырабатывать взаимопомощь, чувство дружбы. Воспитывать морально – волевые качества, выдержку, уверенность в себе, чувство товарищества, настойчивость в достижении положительных результатов Совершенствовать навыки работы в коллективе. Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям.
Познавательное развитие. Развивать познавательный интерес детей, систематизировать и расширять представления детей о том, что такое космос, о планетах солнечной системы, Совершенствовать прямой и обратный счет в пределах 10.Упражнять в вычислениях детей в пределах единицы. Совершенствовать логическое мышление, детей, группировать предметы по существенным признакам.
Речевое развитие. Обогащать словарный запас словами невесомость, вселенная, названием планет. Учить детей отвечать на вопросы, закреплять умение строить предложения грамотно и полно, произносить слова правильно и отчетливо.
Физическое развитие. Развивать двигательную, активность и физические качества, развитие мелкой моторики рук. Создать условия обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребенка, применение дыхательной, зрительной, пальчиковой, гимнастик, песочной терапии.
Художественно эстетическое развитие. Воспринимать и различать разнообразную музыку (музыка космоса). Умение восхищаться космическим пространством.
Предварительная работа.
Чтение художественной литературы: Е.П. Левитан «Твоя вселенная». «Звездные сказки». К.А. Порцевский «Моя первая книга о космосе». Рассматривание видеофильмов, иллюстраций о космосе. Изготовление поделок совместно с родителями выставка рисунков на тему « Планеты солнечной системы», разучивание пальчиковой гимнастики « Планеты», и

физкультминутки «Зелёненькие лунатики», чисто говорки «Чу-чу- чу в космос я лечу»

Оборудование. Поролоновая летающая тарелка - диаметре 3м, 4 вида ткани диаметром 3м, (имитация планет), мягкие колечки, презентация с картинками, звезды с числами, геометрические фигуры, квадраты Воскобовича, стол с песком с цветными камешками, звенящие шарики.

План НОД

Введение.

Поисковый вопрос. «Какими должны быть космонавты?»

Чисто говорка «Чу, Чу, Чу в космос я лечу»

Основная часть.

Презентация - работа с картинками «Вопрос ответ»

Пальчиковая гимнастика «Планеты»

Игра «Сосчитай правильно».

Физминутка «Зелёненькие лунатики»

Дыхательная гимнастика.

Пескотерапия.

Упражнение «С кем я живу»

Заключительная часть.

Зрительная гимнастика «Найди созвездия»

Рефлексия.

Ход НОД

Введение.

В зал дети входят оформленный под космическое пространство.

Перед детьми появляется воспитатель в роли мультяшного героя – (Карлос она).

Карло сон - Здравствуйте ребята! Вы, конечно - же меня узнали.

Я очень люблю, летать – показывает моторчик, но я еще люблю путешествовать в космосе на своем летающем звездолете (показывает поролоновую летающую тарелку)

Ребята! Мне нужна помощь! В солнечной системе некоторые планеты вышли из своей орбиты, им нужно помочь встать на свою орбиту. Но для этого нужно сделать, что – то доброе.

Помогите, пожалуйста.

Дети - Ребята, что нам делать?

Дети: Нам надо помочь, полететь в космос и вернуть планеты.

Карлос он – Вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Да готовы!

Карло сон - Какими качествами должны обладать космонавты, чтобы полететь в космос?

Дети: умными, трудолюбивыми, веселыми, дружелюбными, смелыми, любознательными.

Карлос он - Мы отправляемся в путь на поиски затерявшихся планет и берем с собой все перечисленные вами качества. Выбираем капитана нашей космической экспедиции, капитан командует. *Капитан - одеваем космические скафандры. Начинаем отчет в обратном порядке 10* -1 Пуск. (Встают вокруг тарелки, держась одной рукой за бортик.)
Карло сон: Вот мы и взлетели. (Включаются бегущие, цветные огоньки, включается космическая музыка «Зодиак»).
Слайд - 1
Космического пространства.
Ходьба по по кругу, вокруг звездолета**.**
Со словами
Чистоговогка
Чу – Чу – Чу, в космос я лечу.
Им – Им – Им, на ракете полетим.
Ды – Ды – Ды, долетим мы до звезды.
Ой – Ой – Ой, затем вернемся мы домой
Карло сон: Я предлагаю посмотреть в иллюминатор.
Карлос он: А вот и, планета на которой мы приземляемся.
Это планета Марс.
Слайд - 2
Основная часть.
Карло сон – Ребята, мы находимся в невесомости, как мы должны двигаться?
Дети легко, плавно, свободно.
Карло сон кто расскажет о планете?
(Имитируя движения в невесомости).
Дети: Марс называют красной планетой, из-за красноватого оттенка поверхности. Поверхность Марсы покрывают множественные вулканы, долины, пустыни и ледники.
Карлос он: нас Марс приветливо встречает, предлагает нам землянам поучаствовать в научной конференции и рассказать о планете Земля.
Садитесь на кратеры.
Работа с картинками «Вопрос ответ»
Цель: учить отвечать на вопросы, опираясь на картинку находить нужный ответ.
Слайд -3
Карлос он - Ребят как выглядит наша планета?
Дети - наша планета это огромный шар.
Слайд – 4
Назовите космонавта, который первый облетел нашу планету?
Дети - Первого космонавта совершившего полет вокруг Земли в за 1 час 48 минут звали Юрий Алексеевич Гагарин
Слайд –5
Сколько океанов омывает нашу землю?

Дети - На Земле 4 океана: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Еще есть много морей, рек, озер.
Слайд - 6
Назовите материки нашей планеты?
Дети - На нашей планете 6 материков: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида, Африка, Евразия.
Слайд - 7
Кокой самый большой материк на нашей планете?
Дети - Самый большой материк на нашей планете – Евразия. На этом материке находиться самая большая страна - Россия, в которой живем мы.
Слайд -8
Ребята а, что есть на нашей планете?
Дети - На нашей планете есть вода, воздух, растения, разные животные, люди.
Слайд -9
Как подсчитывают редких животных и растений?
Дети: Для редких животных и растений люди создают заповедники, заносят их в Красную книгу.
Слайд –10
А какие люди населяют нашу планету?
Дети - Люди разных материков и стран отличаются друг от друга по внешнему виду: по цвету кожи, волос и глаз, по форме волос головы, носа, губ.
Слайд –11
А как вы относитесь к своей планете?
Дети. - Мы очень любим нашу планету и стараемся беречь ее красоту.
Карло сон: Молодцы, ребята, у вас получился очень хороший рассказ, марсиане обязательно захотят к нам прилететь в гости.
Карлос он Ребята как нам помочь Марсу, чтобы он вернулся на свою орбиту?
Дети - покажем ему пальчиковую гимнастику, и напомним где он находиться.
Раз – Меркурий
Два - Венера
Три - Земля
Четыре - Марс
Пять - Юпитер
Шесть - Сатурн
Семь – Уран
За ним Нептун
Он Восьмой идет по счёты
А за ним уже потом
И Девятая планета
Под названием Плутон.
Карлос он: молодцы ребята помогли планете.
Передвигаемся в невесомости на другую планету.

Слайд – 12
Венера.
Карло сон кто расскажет о планете?
Дети - На ней бушуют ветра, грохочут грозы, сверкают молнии. Поверхность очень темная, будто засыпана сажей. Когда-то здесь были действующие вулканы, которые извергали огненную лаву.
Карлос он - Эта планета засыпана осколками метеоритов, как помочь планете?
Дети - наша задача, очистить планету.
Игра «Сосчитай правильно»
Цель: упражнять детей в прибавлении на одну единицу.
Карло сон - Вы спасете планету, если сделаете вычисления,
Каждый возьмите звездочку на ней указанно число, соберите метеоритных осколков, на одну единицу больше, того, что указывает ваша звездочка
Сложить осколки в контейнера для мусора (ребята собирают и считают геометрические картонные фигурки)
Карлос он - Спрашивает у детей, кто сколько собрал? (Дети отвечают полным ответом).
Карлос он- Летим дальше, а я на пути вижу своих веселых друзей, они помогут нам зарядиться космической энергией.
Видео - физминутки « Зеленые Лунатики»
Дыхательная гимнастика
Слайд – 13
Карлос он Ребята летим дальше на планету Юпитер, кто расскажет о планете?
Дети: Юпитер - это самая большая планета в солнечной системе и имеет большую силу притяжения. На ней всегда бушуют шторма.
Карло сон – чем мы можем помочь этой планете?
Дети видят на столах квадраты Воскобовича и предлагают заселить планету животными, используя схемы
Упражнение «Сложи животное по схеме»
Цель; Развитие логического мышления.
Карло сон а - я предлагаю составить предложение с животным, которое вы сложите.
Ребята складывают животное и проговаривают предложение.
Пескотерапия. Упражнение « С кем я живу» Цель: Воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям.
Карлос он – Ребята я хочу открыть вам секрет в песках Юпитера есть волшебные камни, которые исполняют желания, но ваше желание должно быть доброе, сокровенное о вашей семье, что бы вы хотели пожелать то, что касается ваших родных людей. Найдите волшебный камень подержите в руке и прошепчите ему свое желание, и если хотите поделитесь им в слух.
Ответы детей.
Слайд – 14
Планеты солнечной системы на своей оси.

Дети Ура мы сделали доброе дело, помогли планетам они вернулись на свою ось.

Заключительная часть:

Пройдем к нашему звездолету отправляемся на нашу прекрасную Землю.

Карло сон, какой у нас был трудный путь**,** предлагаю лечь и отдохнуть и посмотреть на звездное небо.

Релаксация

Слайд – 15,

(под музыку «зодиак» ребята отдыхают, после путешествия).

Зрительная гимнастика «Найди созвездия»

(Дети глазами наблюдают за летающими на потолке звездами**)**

Рефлексия.

Слайд –16.

Карло сон: скажите, где вы были?

Дети Мы помогли планетам вернуться в солнечную систему. *Карлос он*: что больше всего вам понравилось, было для вас запоминающим?

Ответы детей.

А что было для вас особенно трудным?

Карло сон - Какая планета вам больше всего понравилась?

Дети - конечно, это наша земля, здесь есть леса, моря, океаны, горы, поля, здесь есть жизнь, это наш дом.

Как вы думаете, какими вы стали после путешествия?

Смелыми, умными, и любознательными, дружными.

Карлсон дарит ребятам звенящие шарики - маленькие плане тки и предлагает назвать их, по своему.